

ХРОНИКА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ

Вестник Сыктывкарского университета.

Серия 1: Математика. Механика. Информатика.

Выпуск 3 (32). 2019

УДК 51

О ПРОВЕДЕНИИ ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS В СЫКТЫВКАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

*Ю. В. Гольчевский, А. В. Ермоленко,
Н. О. Котелина, Д. А. Осипов*

Статья посвящена проведению V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми в Сыктывкарском университете.

Ключевые слова: WorldSkills, чемпионат.

В апреле 2019 года СГУ имени Питирима Сорокина принял участие и стал победителем Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (лот «Информационно-коммуникационные технологии»).

14 Гольчевский Ю. В., Ермоленко А. В., Котелина Н. О., Осипов Д. А.

Участие в проекте «Молодые профессионалы» позволило создать в университете 5 мастерских по следующим компетенциям:

1. Программные решения для бизнеса.
2. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений.
3. Сетевое и системное администрирование.
4. Веб-дизайн и разработка.
5. Машинное обучение и большие данные.

Мастерская — структурное подразделение Университета, оснащенное современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурных листов WorldSkills Russia¹, для обеспечения навыко-ориентированной подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, включая стандарты WorldSkills Russia.

В период с 2 декабря по 6 декабря 2019 года 15 участников из Республики Коми, 2 — из Архангельской области, 1 — из Москвы демонстрировали свои профессиональные навыки по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование» на базе мастерских университета² в рамках проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми.

Тематика заданий и инструментарий проводимых Союзом Worldskills чемпионатов постоянно актуализируются с учетом появляющихся тех-

¹Сайт WorldSkills Russia. URL: <https://worldskills.ru/>

²Авторы статьи входили в число экспертов, оценивающих навыки по представленным двум компетенциям.

нологий и потребностей рынка. Конкурсные задания с учетом отводимого участникам времени и ограничениями на использование источников информации являются заведомо сложными даже для профессионалов, работающих в данной отрасли. Как правило, задания региональных чемпионатов с необходимыми изменениями повторяют задания финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Сначала остановимся более подробно на задачах и инструментарии компетенции «Веб-дизайн и разработка», где участники соревновались в течение трех дней.

Так, в первый день требовалось реализовать игру. Технологии, которые нужно было использовать в этом модуле, — HTML5, CSS3, JavaScript, jQuery, PHP и, конечно, графический дизайн на базе программ пакета Adobe. Необходимо было реализовать дизайнерское решение и функционал игры. Медиаданные и шрифты для разработки игры были предоставлены организаторами.

Во второй день от участников требовалось выполнить задания двух модулей, которые касались разработки клиентской и серверной части фотосервиса. В первой половине дня участники разрабатывали интерфейс пользователя, делали верстку, писали код на стороне клиента. Технологии этого модуля: дизайн, верстка, JavaScript. Во второй половине дня от них требовалось реализовать RESTful API для фотосервиса, который позволил бы регистрироваться, загружать фотографии, модифицировать их и делиться ими с другими пользователями. Технологии этого модуля: PHP, Python. Разрешалось использовать фреймворки Yii 2.0

16 Гольчевский Ю. В., Ермоленко А. В., Котелина Н. О., Осипов Д. А.

basic, Laravel 5, Django.

Задание третьего дня включало разработку сайта для IT-курсов на базе использования системы управления контентом WordPress. При этом требовалось разработать необходимые по условию задания плагины.

Подводя итоги, можно сказать, что наиболее хорошо участники справились с версткой в первый и второй день, неплохо также получилось создать сайт с использованием WordPress. Конкурс показал, что требуется обратить внимание на разработку и использование серверных технологий.

Распространенными недостатками, выявленными при проверке заданий, связанными с версткой и разработкой на стороне клиента, были ошибки правил написания кода, например отсутствие тега `<!DOCTYPE>`, недостатки адаптации страниц под мобильные устройства, неправильный выбор компонентов формы. По субъективным впечатлениям от дизайнерских решений участников, выигрышно смотрелись работы, которые использовали фреймворки для создания UI, например Bootstrap.

В рамках соревнований на площадке компетенции «Сетевое и системное администрирование» в ходе выполнения модулей А «Пусконаладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux» и В «Пусконаладка телекоммуникационного оборудования» необходимо было настроить сервисы в локальной сети на основе операционных систем семейств Windows и Linux. Задание модуля С «Пусконаладка телекоммуникационного оборудования» заключалось в настройке коммутации, маршру-

тизации и механизмов безопасности на основе оборудования компании Cisco.

Наиболее сложными для многих участников оказались задания модулей А и С. Приведем пример допущенной несколькими участниками грубой ошибки по модулю С. Недостаточно хорошо изучив схему коммуникации коммутаторов, маршрутизаторов и межсетевого экрана, блокировали подключение по протоколу telnet. Далее настроили только протокол ssh, не настроив этот протокол на устройствах, подключенных по коммутации дальше, и, соответственно, отрезали себе возможность подключения к этим устройствам. Приходилось сбрасывать устройства в первоначальные настройки, что оборачивалось потерей времени.

Причиной большого количества ошибок по компетенции «Сетевое и системное администрирование», на наш взгляд, является нехватка современного серверного и сетевого оборудования для учебных целей в образовательных организациях. Появившаяся в СГУ им. Питирима Сорокина Мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование» позволит частично решить эту проблему.

К положительным моментам Чемпионата можно отнести теплую атмосферу на площадках, возможность получения нового опыта, новые знакомства как между участниками, так и экспертами.

Подводя итог, сделаем следующие выводы:

1. Требуется уделять особое внимание на приобретение практических навыков работы при подготовке к подобным Чемпионатам.
2. Подготовку обучающихся необходимо проводить с учетом ориентированных на развитие профессиональных навыков современных

18 Гольчевский Ю. В., Ермоленко А. В., Котелина Н. О., Осипов Д. А.

стандартов, включая WorldSkills. Тем более, что появившаяся материальная база позволяет это делать на самом высоком уровне.

3. Необходимо привлекать, заинтересовывать обучающихся к участию в подобных конкурсах, наращивать опыт как студентов, так и преподавателей за счет участия в подобных чемпионатах. Это требует разработки эффективной системы мотивации.



Фото участников и экспертов Чемпионата

Summary

Golchevskiy Yu. V., Yermolenko A. V., Kotelina N. O., Osipov D. A. About WorldSkills Championship at Syktyvkar University

The article describes the experience of the Komi Republic V Open Regional Championship «Young Professionals» (WorldSkills Russia) at the Syktyvkar University.

Keywords: WorldSkills, championship.

Для цитирования: Гольчевский Ю. В., Ермоленко А. В., Котелина Н. О., Осипов Д. А. О проведении Чемпионата WorldSkills в Сыктывкарском университете // *Вестник Сыктывкарского университета. Сер. 1: Математика. Механика. Информатика. 2019. Вып. 3 (32). С. 13–19.*

For citation: Golchevskiy Yu. V., Yermolenko A. V., Kotelina N. O., Osipov D. A. About WorldSkills Championship at Syktyvkar University, *Bulletin of Syktyvkar University. Series 1: Mathematics. Mechanics. Informatics*, 2019, 3 (32), pp. 13–19.